



<p>zich.</p>	
<p><b>4. Punten vanuit de directie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroting</li> </ul> <p>Melanie geeft aan dat de bijeenkomst als open en prettig werd ervaren.</p> <p>Peter geeft aan het plaatje heel ingewikkeld ligt. Hij gaat dit morgen met het team delen. Peter geeft aan dat het niet per definitie om tijdelijke leerkrachten gaat. Dat het hierom de inrichting van de organisatie gaat. Wat willen we als sbo school in de toekomst? Peter heeft met alle tijdelijke personeelsleden een gesprek gehad.</p> <p>Syzte heeft met de GMR besproken. Het moeten laten gaan van 6 fte komt niet overeen met het beleid van Trigoon. Elly vraagt of de reserves ingezet kan worden voor behoud van personeel. Deze gelden kunnen daarvoor niet ingezet worden.</p> <p>Peter geeft aan dat er ook goed gekeken gaat worden naar het functioneren van het personeel.</p> <p>Peter geeft aan dat het meer dan 6 fte moet zijn als de NPO gelden stoppen. De verwachting is dat deze gelden gaan halveren.</p> <p>Elly vraagt of het personeel morgen niet met kritische vragen gaat komen. we hebben heel veel personeel om ons onderwijs heen gebouwd. Dat gaat ten koste van het personeel in de klassen.</p> <p>Barbara vraagt naar de begroting, met name de kosten van de huisvesting. Peter geeft aan het antwoord op de mail te zetten.</p> <p>Peter geeft aan dat op functioneren, juiste mensen op de juiste plek en de visie op de organisatie de keuze gemaakt moet gaan worden.</p> <p>Syzte gaat in de GMR aangeven dat de zorgen ernstig zijn voor de toekomst van het Palet. Syzte en Marijtje gaan een opzet maken voor een brief richting het bestuur. Ze sturen deze opzet eerst door naar de leden van de MR.</p> <p>Peter vraagt of iemand vanuit de MR wilt toelichten dat de MR in dit proces is meegenomen. Sytze geeft aan dit te willen doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vakantierooster</li> </ul>	<p><b>Peter</b></p> <p><b>Syzte en Marijtje</b></p> <p><b>Sytze</b></p>

<p>Barbara vraagt zich af waarom de dinsdag en donderdag is gekozen als studiedag. De studiedagen gaan over trauma sensitief lesgeven. Peter legt uit dat het in principe een gewone werkweek is.</p> <p>Barbara vraagt naar de vrijdagmiddag voor de kerstvakantie. Peter geeft aan dat mee te nemen maar hoeft niet in het vakantierooster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiedag</li> </ul> <p>Peter vertelt wat er die dag aanbod is gekomen, opbrengsten, kwaliteits en ambitiekaarten, time-out, basisaanbod in de klas, meer leerlingen in de klas houden.</p> <p>Melanie vraagt naar de time-out. Peter geeft dat bv de KOG op de RHL ervoor zorgt dat het aantal leerlingen van de time-out gedaald is.</p> <p>Triona vraagt of we dit zelf doen of dat we expertise hebben. Peter geeft aan dat Lianne het team hierin mee kan nemen. Zij heeft hiervoor een cursus gevolgd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NPO gelden</li> </ul> <p>Peter legt uit dat we gestart zijn met een extra beweegmoment buiten. Sport service gaat hierin ondersteunen. Ze zijn nu gestart op de RHL. Daarna komen ze ook op de PRH.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordeling Peter en Lisa</li> </ul> <p>Peter legt uit dat het team een beoordelingsformulier in heeft kunnen vullen. Het instrument komt vanuit KIJkwijzer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolveiligheidsplan</li> </ul> <p>Marijtje geeft aan dat Kim aangepast moet worden. Ook de vraag betreft het terugkomen vanuit de time-out 'mag ik weer terug in de klas?' mag eruit.</p> <p>Barbara geeft aan dat pleinwacht voor schooltijd op de PRH er niet meer is. En dat het protocol van de medicatie veranderd is.</p>	<p><b>Peter</b></p>
<p><b>5. Ouderbetrokkenheid</b></p> <p>Melanie vraagt waar de groep mee bezig is. Peter legt aan dat de groep op dit moment bezig is om te inventariseren wat de wensen zijn via een enquête.</p>	<p><b>Melanie</b></p>

<p>Melanie stuurt de enquête door naar Peter. Deze gaat via de ouderportaal app. Marijtje geeft aan dat het handig is om ook stukje open ruimte te nemen voor feedback in deze enquête.</p> <p>Melanie vraagt of er betreft communicatie nog is besproken in het team. Peter geeft aan dat dit nog niet het geval is. De aandacht lag op andere zaken.</p> <p>Peter geeft aan dat het in de werkgroep wel besproken is geweest. Er ligt een plan, dat moet nog naar het team toe.</p> <p>Sytze legt uit dat de AVG belemmeringen geeft. Dat foto 's na gemaakt te zijn ook weer verwijderd moeten worden van alle apparaten van de leerkracht.</p> <p>Triona geeft aan dat ze de app prima vindt werken.</p> <p>Melanie geeft aan het belangrijk te vinden om een foto, een berichtje met regelmaat te ontvangen. Juist omdat ouders op afstand zijn. Elly geeft aan dat dit bij de taken van een leerkracht horen.</p> <p>Wordt vervolgd</p>	
<p><b>6. GMR</b></p> <p>De begroting van de stichting wordt vereenvoudigd. De teldatum gaat naar 1 februari toe.</p> <p>Sytze geeft aan dat 85% naar personeel gaat.</p> <p>Het was een goede bijeenkomst. Op de begroting van de Trigoon hoeven wij geen advies te geven.</p> <p>Fiets lease plan Als de MR instemt gaat deze naar de GMR.</p> <p>Barbara vraagt hoe de daling op alle scholen van Trigoon te verklaren is. Sytze geeft aan dat de daling breed is ook bij de PO scholen.</p> <p>Triona vraagt of er plannen zijn over de naschoolse opvang. Peter geeft aan dat er gesprekken zijn met Berend Botje. Het ligt nu bij de raad of ze hierin willen ondersteunen. Het is het wachten op antwoord.</p>	
<p><b>8. De Rondvraag</b></p> <p>Geen vragen</p>	

## **Actielijst:**

( wie doet wat wanneer )

- **Up-date van de web-site gaat Sytze regelen met Judika samen.**
- **Marijtje maakt de nieuwsbrief van de MR.**
- **Elly schrijft het jaarverslag van de MR.**
- **Peter mailt even de kosten betreft de huisvesting van de begroting door.**
- **Sytze en Marijtje gaan een brief opzetten naar het bestuur betreft de zorgen van het personeelsbeleid.**
- **Melanie stuurt de ouder betrokkenheids-enquête door naar Peter.**