

Passend Onderwijs op School voor Speciaal Basisonderwijs t Palet

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Schoolmaatschappelijk werker• Jeugdhulpprofessional• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Leraar / mentor• Deskundige van het samenwerkingsverband• Leerlingbegeleider• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• NT2-klas• Time-out voorziening (met begeleiding)• Interne Leesklas• speciale arrangementen voor groepjes leerlingen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Schakelklas• Taalklas• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Reizigers• Onderwijs Zorgtrajecten

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Jonge kind specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- P2O'er (externe begeleider)
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist
- PMKT / Speltherapeut
- ondersteuningscoördinator onderwijs zorg arrangementen
- Schoolmaatschappelijk werk

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Psycholoog
- op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar
- Begeleider passend onderwijs

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod ondersteuning tbv rekenontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind onderwijs en ondersteuning krijgt waarvan het 'groeit' qua kennis, (sociale) vaardigheden en persoon. Ons uitgangspunt is dat kinderen hiervoor in een veilige omgeving, de tijd en de ruimte moeten krijgen. Maatwerk is een belangrijk onderdeel van onze aanpak. Kinderen kunnen daardoor vaak succeservaringen opdoen. Het geeft ze zelfvertrouwen.

Om passend onderwijs voor uw kind succesvol te laten zijn, moeten ouders, school en eventuele hulpverlening nauw samenwerken. Wij hebben elkaar nodig om tot een passend aanbod te komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De kwaliteit van ons aanbod en onze ondersteuning wordt door de inspectie positief beoordeeld.

Iedere medewerker heeft specifieke scholing gevolgd, zodat diverse expertises vertegenwoordigd zijn. Wij analyseren de ondersteuningsvragen van onze leerlingen zorgvuldig en passen ons aanbod daarop aan. Er sprake van goed georganiseerde ondersteuningsstructuur.

Scholing van de collega's sluit daarop aan: wat is er nodig en wat kunnen we nog aanvullen? Gezamenlijk ontwikkelen wij ons aanbod in professionele leergemeenschappen (PLG's) en vakgroepen.

Sterkste punt is ons pedagogisch klimaat: alle leerkrachten handelen vanuit dezelfde uitgangspunten en creëren daarmee een voorspelbare omgeving: geduldig, vriendelijk, duidelijke afspraken met heldere gedragsverwachtingen en consequenties en elke keer een nieuwe kans. Dit geeft houvast en daarmee veiligheid.

Grenzen aan onze ondersteuning

Veiligheid van leerlingen en teamleden is bij ons de belangrijkste voorwaarde.

Wanneer deze door het gedrag van een leerling te vaak in het geding is en de ingezette interventies (zoals bijvoorbeeld een persoonlijk veiligheidsplan) of consequenties (zoals Time-out of schorsen) onvoldoende resultaat opleveren, is de grens van de school bereikt.

Veiligheid kan ook betekenen dat het cognitief niveau van een leerling dusdanig laag is (<55), dat hij/zij zich sociaal-emotioneel niet kan handhaven op 't Palet of niet tot leren komen. Wij vinden het van groot belang dat kinderen vrienden kunnen maken en zich geborgen voelen op een school tussen andere kinderen met wie ze ervaringen en gevoelens kunnen delen. Wanneer dit alleen via volwassenen lukt, is deze leerling meer aangewezen op een school voor speciaal onderwijs. Een leerling moet kunnen functioneren in een groep van **minimaal 8 kinderen**. Vaker zijn onze groepen groter. Tevens is onze school niet toegerust voor leerlingen bij wie het aanleren van algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL) onder druk is komen te staan.

In sommige gevallen is een leerling niet toe aan onderwijs omdat zorg voorliggend is, of omdat de hulp/ondersteuningsbehoefte voorbij gaat aan mogelijkheden die we school kunnen bieden. School is op dat moment soms niet te beste plek voor een leerling. Samen ouders en eventueel hulpverlening zoeken we dan een passende (behandel) plek. We laten een kind niet los (!) en kunnen dan in dergelijk geval in combinatie met OZA of reizigerstraject een kind verbonden houden met het onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Er zijn duidelijke leerlijnen opgesteld. Leerlijnen die passen bij de voortdurend veranderende leerlingpopulatie, maar ook de veranderende samenleving. Onze ambitie is om kinderen passende ondersteuning te bieden. Dit vraagt een open houding van de school. Wij zijn steeds op zoek naar (nieuwe) mogelijkheden die hier een bijdrage aan kunnen leveren. Dit in samenwerking met de ouders.

De parels en pijlers van de school: PBS, Kanjertraing, Rots & Water, vormen de basis van ons pedagogisch handelen. Wij onderhouden deze werkwijze en leiden intern (en extern) collega's op die nieuw werkzaam zijn in onze organisatie.

Het jaarplan van 't Palet omvat de volgende speerpunten (2024-2025):

- Rekenen; we ontwikkelen een praktisch aanbod in een doorgaande leerlijn.
- Lezen; Begrijpend lezen wordt praktischer en afgestemd op elkaar en de bibliotheek op school heeft een prominente plek in het onderwijs. Leesplezier wordt vergroot.
- Burgerschap; beleid wordt ontwikkeld en uitgewekt.
- Onderzoek naar het werken met het doelgroepenmodel en het omschrijven van het basisaanbod per leerroute. Wij passen het OPP aan.
- Thematiseren van het aanbod in de jongste groepen.
- PBS; wordt nog verder versterkt. We vieren ons 10-jarig PBS jubileum.